

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» 2022 – 2023 учебном году**

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего от 29.07.2022 года № 118/1, принято на заседании Педагогического совета протокол от 28.05.2022 № 5).

В результате анализа деятельности МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» в 2022 - 2023 учебном году можно дать удовлетворенную оценку работы всем участникам образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Приказа заведующего «Об организации качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 «Ивушка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- аналитические справки по результатам контроля.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.03.2023 г. по 20.03.2023 г.

Состав комиссии:

1. Ю.В. Алексеенко, заведующий;
2. А.Н. Пелих, старший воспитатель;
3. А.А. Вдовиченко, воспитатель;
4. Н.Г. Ливадняя, музыкальный руководитель;
5. Т.В. Рыженко, инструктор по физической культуре.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются критерии:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий ДОО;

4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления ДОО.

Самооценка проведена с использованием следующих уровней, в соответствии с Положением о внутренне оценки качества образования в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»:

- Показатель не подтверждается – 1 балл;
- показатель скорее подтверждается – 2 балла;
- показатель подтверждается – 3 балла;
- показатель подтверждается с превосходством – 4 балла.

Выводы, представлены в данной аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в учреждении, используются для улучшения качества работы и оказания услуг ДООУ.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» созданы условия для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно – правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно – правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.)

Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (Приказом № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013 г.);
- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами 2020 г., 2021г.
- Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учетом: ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Мозайка-Синтез», Москва 2016г..

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МБДОУ ДС № 26 «Ивушка». Обязательная часть ООП составляет не менее 60% объема. Часть, формируемая участниками образовательного процесса не более 40%.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1,3 лет до прекращения образовательных отношений в группах в группах общеразвивающей направленности и для группы комбинированной направленности (имеется АОП для детей с ТНР).

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущий вид деятельности – игра).

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно – исследовательской деятельности, продуктивной и других видов деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 26 «Ивушка» в ДООУ осваивают 104 детей. Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР - 4 детей и 2 детей по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Структура образовательного процесса Учреждения содержит такие компоненты:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 26 «Ивушка». Занятия, с детьми всех возрастных группах детского сада, проводятся в соответствии с СанПиНом.

ООП ДО является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Качество программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
ООП ДО МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»	Все критерии соответствуют требованиям ФГОС ДО	<i>Показатель подтверждается</i> 3

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие взаимодополняющие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты самооценки критерия № 2 «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО»:

Параметры мониторинга	Уровень качества реализации = средний показатель по показателю
2.1 «Познавательное развитие»	2,76
2.2. «Речевое развитие»	2,87
2.3 «Социально-коммуникативное развитие»	3,00
2.4 «Физическое развитие»	2,91
2.5 «Художественно-эстетическое развитие»	2,92
2.6 «Особенности реализации воспитательного процесса»	2,60
Итоговый результат по второму критерию	2,84

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует, рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых

комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.
- при организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы:
 - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
 - добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
 - свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
 - открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Анализ посещений организованной образовательной деятельности (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Особое внимание уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий и т. п.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление. самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Образовательный процесс, включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

3. Качество образовательных условий ДОО.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны.

Здание двухэтажное, зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

На территории детского сада расположены прогулочные веранды. Здание включает в себя:

- групповые ячейки;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя.

На первом этаже расположен медицинский блок, с процедурной и кабинетом медицинской сестры, пищеблок, склад продуктов, прачечная, кабинеты заведующего, старшего воспитателя и учебно-вспомогательного персонала. Здание считается частично доступным для маломобильных категорий граждан.

Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В ДОО выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В ДОО созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми; физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо тематических зон и центров детской деятельности, оснащенных развивающим и игровым материалом.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для

самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОУ.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие игровых площадок с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

В процессе наблюдений за жизнью групп ДОУ в разные режимные моменты установлено, что созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Педагоги в своей работе учитывают возможности развития каждого возраста; развивают индивидуальные особенности ребенка; создают благоприятный для развития ребенка климат в детском саду.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогическим коллективом 12 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед.

Анализ кадрового состава, уровня педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организации методической работы, позволяет сделать вывод о качественной и эффективной работе ДОУ по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условия, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Результаты самооценки третьего критерия представлены в следующей таблице:

Показатели	Уровень качества реализации = средний показатель по критерию
«Кадровые условия»	2,85
«Развивающая предметно – пространственная среда»	2,81
«Психолого – педагогические условия»	3,00
<i>Итоговый результат по третьему критерию</i>	<i>2,88</i>

4. Качество взаимодействия с семьей

Анализ качества по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников проведена на основе анализа результатов анкетирования. Анкета содержит 29 вопросов и охватывает вопросы информированности родителей о деятельности ДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ДОУ услуг.

Результаты самооценки четвертого критерия представлены в следующей таблице:

Показатели	Уровень качества реализации = средний показатель по критерию
«Информированность родителей о деятельности ДОУ»	3,00
«Вовлеченность родителей в образовательный процесс»	3,00
«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг»	2,82
<i>Итоговый результат по четвертому критерию</i>	<i>2,94</i>

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Коллектив ДОУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медицинской сестрой и воспитателями. Ведется учет заболеваемости в каждой возрастной группе. Вся информация фиксируется в «Журнале здоровья» группы. В тетрадь вносятся результаты

антропометрических данных ребенка (2-3 раза в год), группы здоровья детей для организации гибкой нагрузки при проведении физкультурных занятий, фиксируются справки о заболеваемости и освобождение от физкультуры, а также плановые прививки де-гей.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

- Профилактические и закаливающие мероприятия (умывание холодной водой, контрастные воздушные ванны, ходьба по ребристой доске, точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, ритмопластика и т. д.).

- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации).

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса - занятия физкультурой (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.). Для ведения оздоровительной работы есть в ДОО просторный спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем. В каждой возрастной группе по требованиям ФГОС создана развивающая среда, где дети в свободное время могут уединяться, заниматься творческой деятельностью, играть, изучать, экспериментировать.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Режим дня, недельная образовательная нагрузка двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, беседы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры, упражнения релаксации, проветривание, кварцевание. Воспитателями ведется работа по укреплению здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни. Утренняя зарядка, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, праздники, развлечения по всем возрастным группам периодически проводятся.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности.

Работу по обеспечению безопасности строим по следующим разделам:

1. Создание нормативно - правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, включающая законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности; нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении; информационные документы (инструкции, памятки). Разработан и согласован Паспорт безопасности. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности. По учреждению изданы приказы и разработаны документы по данному вопросу.

ДОУ находится под круглосуточной защитой охранного предприятия ООО ЧОО «Легион» с которым заключен договор. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения - огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий персонал. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, охранником, воспитателями с ежедневной отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Металлические ворота ДОУ закрыты для въезда посторонних машин.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по

формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, сообщения в родительские чаты, участие в акциях, памятки.

Результаты самооценки пятого критерия представлены в следующей таблице:

Показатели	Уровень качества реализации = средний показатель по критерию
Сохранение здоровья детей	2,78
Обеспечение безопасности	3,00
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,00
<i>Итоговый результат по пятому критерию</i>	<i>2,92</i>

6. Качество управления дошкольной образовательной организацией.

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям:

- управление организационными процессами;
- внутренней системой оценки качества;
- анализом Программы развития ДОО.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии:

- 1 Уставом МБДОУ ДС № 26 «Ивушка».
- 2 Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДОО.
- 3 Трудовыми договорами между ДОО и работниками.
- 4 Коллективным договором
- 5 Штатным расписанием.
- 6 Приказами -заведующего ДОО
- 7 Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
- 8 Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 9 Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- 10 Положением о Педагогическом совете.
- 11 Иными локальными актами, разработанными в ДОО и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДОО.

Результаты самооценки шестого критерия представлены в следующей таблице:

Показатели	Уровень качества реализации = средний показатель по критерию
Управление организационными процессами	3,00
Внутренняя система оценки качества	3,00
Программа развития ДОО	3,00
<i>Итоговый результат по шестому критерию</i>	<i>3,00</i>

Общие выводы по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»

Общий вывод по 2 критерию: зафиксирован показатель «скорее подтверждается» критерия «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО», характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Для достижения «Показатель подтверждается» необходимо усилить работу по корпоративному обучению педагогов в рамках познавательного, речевого, художественно-эстетического развития с использованием системно-деятельностного подхода и развития творчества, самостоятельности и инициативы у детей.

Общий вывод по 3 критерию: зафиксированный уровень «Качество образовательных условий в ДОО» свидетельствует о том, чего в ДОУ практически возможно выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня этого недостаточно, так как по некоторым показателям выявлены дефициты, которые являются барьером для достижения базового уровня качества дошкольного образования.

Общий вывод по 4 критерию: зафиксирован уровень «Качество взаимодействия с семьей» показатель подтверждается; свидетельствует о том, что в ДОУ созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.

Разработать систему повышения качества удовлетворенности родителями деятельности ДОУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений. Она должна быть направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.

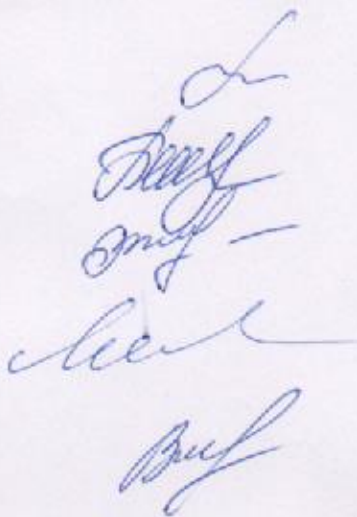
Общий вывод по 5 критерию: по данному критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен базовый уровень качества, что свидетельствует о создании хороших.

условий для пребывания детей в ДОУ.

Общий вывод по 6 критерию: по данному критерию «Качество управления в ДОО» выявлен базовый уровень качества, что свидетельствует о создании хороших условий в ДОУ.

Руководитель рабочей группы

Члены рабочей группы

The image shows five handwritten signatures in blue ink, arranged vertically. The first signature is the most prominent and appears to be 'Ю.В. Алексеенко'. The other four signatures are less legible but correspond to the names listed to the right.

Ю.В. Алексеенко

А.Н. Пелих

Т.В. Рыженко

Н.Г. Ливадняя

А.А. Вдовиченко